

## **Účast v projektu „Formativní hodnocení žáků prostřednictvím vzdělávacích cílů“**

**Realizátorem projektu je Grantová agentura ČR a nositelem Pedagogická fakulta UK v Praze.**

Ve školním roce 2015/16 se z naší školy do projektu zapojily Mgr. J. Koukolová se třídou 4.A a Bc. Š. Dömeová se třídou 4.C. Obě v projektu pokračují i následující školní rok – 2016/17.

Formativní hodnocení žáků je považováno za přístup se značným potenciálem přispívat ke zkvalitňování školního vzdělávání. Ačkoliv koncept formativního hodnocení proniká i do přípravného vzdělávání učitelů, jeho výskyt v reálné školní výuce je malý. Příčinou může být i to, že dosud existuje jen omezené množství empirických výzkumů zabývajících se využíváním formativního hodnocení ve vyučování. Projekt se zaměřuje na různé druhy formativní hodnocení. Snaží se dokázat, že formativní hodnocení dá žákům lepší zpětnou vazbu než běžná klasifikace – známkováním. U nás na škole se projekt soustředil na děti ve věku 10 – 13 let. Ze školního kurikula se zaměřuje na společenskovední učivo, kde vzdělávací cíle poskytují větší prostor pro individuální specifikaci než u předmětů s pevnější strukturou (např. matematika).

Projekt si klade za cíl ověřit teoretické poznatky v reálném prostředí českých základních škol. Dílčím cílem je seznámit pedagogy s formativním hodnocením, pomoci jim při zavádění formativního hodnocení ve výuce a zhodnotit výhody a nevýhody formativního hodnocení.