

Účast ve výzkumném šetření „Učitelské vyhoření – institucionální, vztahové a intrapsychické faktory“

Tento projekt je financován Grantovou agenturou ČR (GA 16-21302S).

Termín realizace: prosinec 2016 – květen 2017

Cílem výzkumu je zjistit, jaké je riziko syndromu vyhoření mezi českými vyučujícími, a dále jeho souvislosti s tím, jakými způsoby člověk obvykle zvládá stresové situace, a jakou jistotu pociťuje ve svých pedagogických postupech. Díky tomu bude mít výzkum praktické výstupy, které pomohou zlepšit učitelskou přípravu a pracovní podmínky ve školství.

Výzkumní tým je tvořen psycholožkami a psychology z katedry psychologie Pedagogické fakulty a 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a má dvě části. První část tvoří on-line dotazníkové šetření, druhou část představuje série případových studií na deseti vybraných základních školách, včetně naší.

Na základě výzkumných výsledků bude publikována série odborných i popularizačních článků a konferenčních příspěvků. Ve všech výstupech bude zachována anonymita školy i vyučujících a ve výsledku se předpokládá, že se podaří zjistit ohrožující a protektivní faktory v souvislosti s učitelským vyhořením. S výsledky bude obeznámeno MŠMT a zřizovatele škol, a zároveň budou podkladem pro jednání s pedagogickými fakultami ohledně začlenění do pregraduální přípravy.